



Vivir en Comunidad.

¿Cómo ayudar a nuestros hijos a convivir sanamente con otros?

Asistimos a un mundo en que hay guerras, violencia, falta de preocupación por las demás personas; pareciera que nos hemos habituado a estar en bandos contrarios y convivir desde el conflicto permanente.

La noción de comunidad aparece cada vez más desdibujada en el mundo de hoy. Algunos dicen: "estamos en un mundo en el que ya no existe la comunidad" ¿Es eso cierto?

En primer lugar, debiésemos revisar cuál es el concepto de comunidad. La RAE dice que una comunidad es un "conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes".

En ese sentido, ¿los cursos no son comunidades? ¿el vecindario no es una comunidad?

¿la familia no es una comunidad? ¿los países no son comunidades? Claramente, son conjuntos de personas con características e intereses comunes, por lo tanto, sí debiesen percibirse como comunidades. ¿Por qué nos cuesta tanto sentirnos parte integral de una comunidad y convivir con otros en una relación de colaboración y ayuda mutua para trabajar por intereses comunes?



El problema parece estar relacionado, por una parte, con la mirada que tenemos: nos cuesta pasar de mirarnos como un conjunto de individuos separados a la construcción de un "nosotros", de una común-unidad.

Por otra parte, ponemos más el acento en lo que nos separa que en lo que nos une, en las diferencias más que en las semejanzas. De ese modo, vamos viviendo como islas y dejamos de ver que los humanos hemos sobrevivido gracias a agruparnos en torno a objetivos comunes y a apoyarnos mutuamente para sobrevivir, para crecer, para alcanzar el bienestar. Con eso, perdemos parte de nuestra naturaleza social, que es construir lazos y redes humanas.

Dicho lo anterior, ¿Por qué debiésemos ayudar a nuestros hijos a visualizar la vida en comunidad?



Porque las personas que lo hacen obtienen mayor bienestar, son más felices y desarrollan mejores recursos para la vida que las que viven aisladas, además de hacer del mundo un mejor lugar para vivir.

¿Cómo ayudamos a nuestros hijos e hijas a vivir en comunidad y a convivir sanamente con otros

1) Demostrarles afecto incondicional.



Los niños y niñas que han sido objeto de afecto sin condiciones, por la persona que ellos son y no por su conducta o habilidades, tienen mayor propensión a integrarse mejor socialmente, a tener mejores relaciones con los demás y a expresar afecto de modo más abierto a todas las personas.

2) Ser modelo de convivencia con otros.

Es importante preguntarnos si estamos proyectando una imagen de persona que ayuda, apoya a otros, que establece redes de colaboración, que no discrimina a otros por sus diferencias, ya que esto es más potente como mensaje que todos los diálogos educativos que tengamos con nuestros hijos acerca de ser participativo, buen compañero, tratar bien a los demás, entre otras cosas.

3) Ayudarle a ver lo interconectados que estamos los seres humanos y el impacto que tienen nuestras acciones sobre los demás.

Los niños y niñas que desarrollan mayor capacidad de empatía y de juicio moral son aquellos cuyos padres les muestran el impacto de sus acciones sobre los demás: "mira que contento se pone tu hermanito cuando juegas con él" o "¿cómo crees que se siente tu amigo con la palabra fea que le dijiste?".



4) Proporcionarle la posibilidad de realizar acciones que colaboren con la comunidad.

Animarle a dar la idea de compartir una rica colación durante el consejo de curso o después de un partido, anotándose para hacer un queque, por ejemplo. Enseñémosle que más que esperar de los otros, debemos preguntarnos qué estamos dando nosotros a los demás.

Dependiendo de la edad de cada niño, niña o adolescente, pueden surgir muchas ideas para realizar aportes. Esto le ayudará a sentirse útil y le devolverá una buena imagen de su persona, producto de la satisfacción de contribuir.



Frases claves

Incondicionalidad del afecto - Modelaje de vida en comunidad - Educar en el impacto que nuestras conductas tienen en los demás - Dar la posibilidad de actuar comunitariamente.

