



Colegio San Juan Diego de Guadalupe  
Senadora María de la Cruz 3460 - A  
Maipú - Santiago  
[www.colegiosjdg.cl](http://www.colegiosjdg.cl)



## PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2025



Colegio San Juan Diego de Guadalupe  
Senadora María de la Cruz 3460 - A  
Maipú - Santiago  
[www.colegiosjdg.cl](http://www.colegiosjdg.cl)

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y conducir la temática en los niños, niñas y adolescentes dando cumplimiento a la normativa vigente (ley de salud 20.418 del 2010, artículo primero) que obliga a todos los establecimientos educacionales reconocidos por del estado a contar con un programa en Educación Sexual.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven

. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”.

La educación sexual ha estado presente transversalmente, y quizás implícitamente, en el currículum, actualmente se pretende hacer de ella algo mucho más explícito e intencionado, debido a que las características de los estudiantes del siglo XXI y de sus familias hacen de esto una necesidad que debe saber satisfacer cada establecimiento educacional y su comunidad escolar en conjunto. De este modo, este programa viene a hacer suya esta gran tarea de acuerdo a las características propias de nuestros estudiantes, atendiendo a las necesidades específicas manifestadas y observadas en ellos.

## **I. INTRODUCCION**

La educación sexual debe ser considerada gradual, adecuada a la edad y etapa de desarrollo de las y los estudiantes sobre los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad, teniendo como objetivo fundamental que los niños, niñas y jóvenes se apropien de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderen a alcanzar una plena salud y bienestar. Ya que parte de nuestra misión como institución es educar para que nuestros estudiantes aprendan para la vida, convirtiéndose en ciudadanos íntegros y comprometidos con la sociedad.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2015)



### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en los niveles de educación básica y educación media.
- Orientar a la familia para que pueda desempeñar efectivamente su papel activo en la educación en sexual de sus hijos/as.

### IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, actuando de manera responsable y consciente.
- Tomen consciencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-SIDA las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros.
- Tomen consciencia de la responsabilidad e importancia que conlleva la paternidad y maternidad responsable y de igual forma como familia constituida por padre, madre e hijos (as).



## V. TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD.

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por el profesor Jefe y/o profesor de asignatura de Orientación y/o Religión.

Es importante señalar que:

- La gran parte de las temáticas del plan serán llevado a cabo durante la clase de religión, abordando los diferentes temas según los niveles.
- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por los profesores de Ciencias y Biología de 7° a IV° específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- Temáticas relacionadas con ITS, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente pueden ser abordadas por nuestra encargada de salud.
- Durante el año escolar los objetivos podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

<b>1° - 2° BÁSICO.</b>	
Objetivo	Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y la identificación con personas de su mismo sexo.
1era Temática	Identidad sexual, figura corporal y rol del género
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el cuerpo diferenciando las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.</li> <li>- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.</li> <li>- Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.</li> <li>- Preguntar con libertad lo que se quiere saber.</li> <li>- Reconocer el cuidado de mi cuerpo y sus partes "privadas".</li> </ul>
2da Temática	Vínculos afectivos y Familia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.</li> <li>- Conocer diferentes tipos de familia.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberse y sentirse miembros de una familia.</li> <li>- Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.</li> <li>- Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.</li> <li>- Reconocer y valorar a la familia como principal agente significativo para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.</li> <li>- Valorar la vida, cuidarla y festejarla.</li> <li>- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.</li> </ul>
<b>3era Temática</b>	<b>Los amigos y compañeros</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.</li> <li>- Reconocer importancia de la amistad.</li> <li>- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>- Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>- Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y niñas.</li> <li>- Aceptar la diversidad de niños y niñas.</li> </ul>
<b>4ta Temática</b>	<b>- Vocabulario</b>
	Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.
<b>Responsable</b>	Profesor/a jefe  Profesor/a de Religión  Profesor/a de Orientación

<b>3° A 6° BÁSICO.</b>	
<b>1era Temática</b>	<b>Identidad sexual, figura corporal, rol del género</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer diferencias entre mujer y hombre según etapas de desarrollo.</li> <li>- Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad.</li> <li>- Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos.</li> <li>- Adquirir información con respecto órganos sexuales de la mujer y hombre.</li> <li>- Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por</li> </ul>



	<p>igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.</li> <li>- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.</li> <li>- Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes.</li> <li>- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.</li> <li>- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos</li> </ul>
<b>2 da Temática</b>	<b>Vínculos afectivos y Familia</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, no tradicionales, etc.).</li> <li>- Comprender la importancia de sentirse miembro de una familia.</li> <li>- Saber reconocer y manifestar afectos.</li> <li>- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres o familia para conversar respecto de la sexualidad.</li> <li>- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor.</li> <li>- Comprender que significa e implica la amistad y el amor.</li> </ul>
<b>3ra Temática</b>	<b>Los amigos y compañeros</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.</li> <li>- Reconocer y valorar que significa la amistad.</li> <li>- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>- Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>- Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas.</li> <li>- Aceptar la diversidad de niños y niñas.</li> </ul>
<b>4ta Temática</b>	<b>Nuestro Origen</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes.</li> <li>- Describir “cómo se hacen los niños”. Dónde y cómo se desarrollan durante el embarazo.</li> <li>- Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres.</li> <li>- Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender que ambos padres participan en la fecundación y cuidados de los hijos/as.</li> <li>- Entender que puede haber relaciones sexuales sin que haya fecundación.</li> </ul>
<b>5ta Temática</b>	<b>Higiene personal, relaciones sexuales y prevención</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender la importancia de la higiene personal del cuerpo y sus órganos sexuales externos.</li> <li>- Adquirir información de relaciones sexuales y embarazo</li> <li>- Adquirir información de enfermedades por transmisión sexual</li> </ul>
<b>6ta Temática</b>	<b>Vocabulario</b>
Objetivos	<p>Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.</li> <li>- Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.</li> <li>- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema</li> </ul>
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p> <p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>

7° A 8° BÁSICO.	
<b>1era Temática</b>	<b>Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender el significado de sexo y sexualidad.</li> <li>- Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños.</li> <li>- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.</li> <li>- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.</li> <li>- Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.</li> <li>- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.</li> <li>- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.</li> <li>- Aceptar positivamente la propia identidad sexual.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y</li> </ul>



	<p>pueden desempeñar diversos roles y complementarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.</li> <li>- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.</li> <li>- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.</li> </ul>
<b>2da Temática</b>	<b>Vínculos afectivos y familia</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.</li> <li>- Sentirse miembro de una familia.</li> <li>- Conocer los diferentes tipos de parentesco.</li> <li>- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres/familia para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.</li> <li>- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.</li> </ul>
<b>3era Temática</b>	<b>La amistad, la cooperación y la ayuda</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características esenciales de la amistad.</li> <li>- Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.</li> <li>- Ser capaz de colaborar con los demás.</li> <li>- Manifestar conductas de respeto por la diversidad.</li> <li>- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.</li> </ul>
<b>4 ta Temática</b>	<b>El origen del ser humano</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir correctamente el proceso de fecundación.</li> <li>- Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.</li> <li>- Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.</li> <li>- Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño/a recién nacido.</li> <li>- Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.</li> <li>- Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).</li> <li>- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.</li> <li>- Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer</li> </ul>



<b>5ta Temática</b>	<b>Relaciones amorosas y conductas sexuales</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.</li> <li>- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.</li> <li>- Reconocer la auto estimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.</li> </ul>
<b>6ta Temática</b>	<b>Abusos sexuales</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar lo que es un abuso sexual.</li> <li>- Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.</li> <li>- Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual.</li> <li>- Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo</li> <li>- Conocer protocolo de actuación del Colegio en caso de abuso sexual.</li> </ul>
<b>8 va Temática</b>	<b>Sexualidad y medios de comunicación</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los diferentes medios de comunicación social.</li> <li>- Inferir el impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.</li> </ul>
<b>9 na Temática</b>	<b>La construcción social del Género</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que hombres y mujeres pueden realizar las mismas tareas.</li> <li>- La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).</li> <li>- Reconocer que hombres y mujeres tiene las mismas posibilidades de desarrollarse como personas individuales y sociales.</li> <li>- Recocer a la familia como fuente de aprendizajes, adquisición de valores y comportamientos sobre normas culturales y sociales asociadas al sexo</li> </ul>
<b>10ma Temática</b>	<b>Vocabulario</b>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</li> <li>- Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.</li> <li>- Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.</li> <li>- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.</li> </ul>
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p>



	<p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>					
11ª Temática	Programas de Socio Educación Género y Diversidades					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa Coeducando realizará intervenciones a estudiantes de 7° y 8° básico</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td><b>CoEducando: 7mo y 8 básico (de 20 a 40 estudiantes)</b></td> </tr> <tr> <td>1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 10:40 a 11:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>2da Sesión: jueves 10 de abril, 10:40 a 11:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>3ra Sesión: miércoles 16, 10:40 a 11.30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>4ta Sesión: martes 22 de abril, 10:40 a 11.30 hrs.</td> </tr> </table>	<b>CoEducando: 7mo y 8 básico (de 20 a 40 estudiantes)</b>	1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 10:40 a 11:30 hrs.	2da Sesión: jueves 10 de abril, 10:40 a 11:30 hrs.	3ra Sesión: miércoles 16, 10:40 a 11.30 hrs.	4ta Sesión: martes 22 de abril, 10:40 a 11.30 hrs.
<b>CoEducando: 7mo y 8 básico (de 20 a 40 estudiantes)</b>						
1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 10:40 a 11:30 hrs.						
2da Sesión: jueves 10 de abril, 10:40 a 11:30 hrs.						
3ra Sesión: miércoles 16, 10:40 a 11.30 hrs.						
4ta Sesión: martes 22 de abril, 10:40 a 11.30 hrs.						

I° A IV° MEDIO	
1 era Temática	Somos seres sexuados
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las diferencias entre sexo y sexualidad.</li> <li>- Describir los elementos o componentes de la sexualidad.</li> <li>- Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.</li> <li>- Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.</li> <li>- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.</li> <li>- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción</li> </ul>
2da Temática	Cómo funciona nuestro cuerpo
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.</li> <li>- Conocer las funciones que desempeñan las hormonas sexuales.</li> <li>- Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.</li> <li>- Describir las fases de la respuesta sexual humana.</li> </ul>
2ra Temática	Cambios en la pubertad/adolescencia y figura corporal
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.</li> <li>- Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.</li> <li>- Aceptar su propia figura corporal.</li> <li>- Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física</li> </ul>
<b>3ra Temática</b>	<b>Género; sexualidad adolescente; orientación sexual</b>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.</li> <li>- Analizar las diferencias entre género y roles de género a lo largo de la historia y en las distintas culturas.</li> <li>- Identificar, y realizar un análisis crítico de los estereotipos de género que se dan en nuestra sociedad.</li> <li>- Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.</li> <li>- Analizar los medios de comunicación y la entrega de información relativa a la sexualidad. (TV, Prensa, Literatura, Cine, etc.)</li> <li>- Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.</li> <li>- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual, bisexual, entre otras) y su significado.</li> </ul>
<b>4ta Temática</b>	<b>La reproducción</b>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.</li> <li>- Describir el proceso de fecundación.</li> <li>- Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal.</li> <li>- Conocer los principales cuidados del recién nacido</li> </ul>
<b>5ta Temática</b>	<b>Métodos de Anticoncepción</b>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición del concepto de planificación familiar.</li> <li>- Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.</li> <li>- Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.</li> <li>- Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.</li> <li>- Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.</li> <li>- Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual</li> </ul>
<b>6ta Temática</b>	<b>Riesgos asociados a una actividad sexual</b>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.</li> <li>- Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.</li> <li>- Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado.</li> <li>- Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.</li> <li>- Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.</li> </ul>					
<b>7ma Temática</b>	<b>Enfermedades de Transmisión Sexual</b>					
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>- Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.</li> <li>- Conocer las principales pautas de prevención.</li> <li>- Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.</li> </ul>					
<b>8va Temática</b>	<b>Compromiso y sexualidad</b>					
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).</li> <li>- Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.</li> <li>- Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.</li> </ul>					
<b>9na Temática</b>	<b>Relaciones interpersonales con la familia</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.</li> <li>- Reconocer la importancia social de la familia.</li> </ul>					
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p> <p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>					
<b>11ª Temática</b>	<b>Programas de Socio Educación Género y Diversidades</b>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa Juventudes poderosas realizará intervenciones a estudiantes de I° a III° medio.</li> </ul>					
<table border="1"> <tr> <td><b>Juventudes Poderosas: 1ro a 3ro medio (de 20 a 40 estudiantes)</b></td> </tr> <tr> <td>1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 11:40 a 13 hrs.</td> </tr> <tr> <td>2da Sesión: jueves 10 de abril, 11:40 a 13 hrs.</td> </tr> <tr> <td>3ra Sesión: miércoles 16, 11:40 a 13 hrs.</td> </tr> <tr> <td>4ta Sesión: martes 22 de abril, 11:40 a 13 hrs.</td> </tr> </table>		<b>Juventudes Poderosas: 1ro a 3ro medio (de 20 a 40 estudiantes)</b>	1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 11:40 a 13 hrs.	2da Sesión: jueves 10 de abril, 11:40 a 13 hrs.	3ra Sesión: miércoles 16, 11:40 a 13 hrs.	4ta Sesión: martes 22 de abril, 11:40 a 13 hrs.
<b>Juventudes Poderosas: 1ro a 3ro medio (de 20 a 40 estudiantes)</b>						
1ra Sesión: lunes 31 de marzo, 11:40 a 13 hrs.						
2da Sesión: jueves 10 de abril, 11:40 a 13 hrs.						
3ra Sesión: miércoles 16, 11:40 a 13 hrs.						
4ta Sesión: martes 22 de abril, 11:40 a 13 hrs.						



## VI. TALLERES Y/ CAPACITACIONES

### A) Madre, Padres y/o Apoderados

	<b>OBJETIVO</b>	<b>DIRIGIDO</b>	<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>DURACIÓN</b>
<b>Taller: Crianza respetuosa</b>	Describir roles, derechos y responsabilidades de los diferentes integrantes de la familia.	Madres y apoderados de estudiantes de 3, 4 y 5 Básico.	11/04	CRA	HPV - JUNAEB	80 minutos.
<b>Charla: Afectividad, sexualidad y género</b>	Comprender el concepto de género como construcción social y cultural. Analizar las diferencias entre género y roles de género a lo largo de la historia y en las distintas culturas.	Madres, padres y apoderados. De 1° básico hasta 6° básico.	25/04	Meet (en línea)	HPV- JUNAEB	80 minutos.
<b>Taller: ¿Cómo abordar tematizas de diversidad sexual?</b>	Conocer e identificar la identidad sexual y de género.	Madres y apoderados de estudiantes de 7mo y 8 Básico.	Por definir	Casino	HPV	60 minutos.
<b>Charla preventiva sobre autocuidado y salud.</b>	Fomentar conductas de autocuidado para prevenir factores de riesgos.	Madres y apoderados	Por definir	Casino	Redes Externas	60 minutos.